

MOGLI



Deutsch

Sachsen-Edition

Übungsheft

Zwölf Lektionen · Mit Lösungen

Deutsch A1 · Übungsheft

Sachsen-Edition · Zwölf Lektionen mit Lösungen

Mogli

Lizenz: Creative Commons BY-SA 4.0

<https://noor-library.netlify.app>

Edition 2026

ÜBUNGSHEFT · VORWORT

Das ist das Übungsheft zum Kursbuch **Deutsch A1 · Sachsen-Edition** von Mogli.

Im Kursbuch lernst du neue Wörter, Grammatik und Texte. Im Übungsheft trainierst du das Gelernte. Mit vielen kleinen Aufgaben.

Du brauchst:

- einen Bleistift oder Kugelschreiber
- 20 bis 30 Minuten pro Lektion
- Internet für die Hörübungen (QR-Code scannen)
- Ein Heft, in das du die Antworten schreibst (oder du druckst das Übungsheft aus)

Am Ende jeder Lektion findest du den Lösungsschlüssel.

Dieses Übungsheft enthält die Übungen zu allen **zwölf Lektionen** des Kursbuchs.

Übungsheft · Vorwort

Wie du das Übungsheft am besten benutzt

Drei Regeln.

Erstens: Mache jede Übung erst selbst. Schau erst danach in den Lösungsschlüssel.

Zweitens: Schreibe die Antworten. Nicht nur denken. Hand und Auge zusammen lernen besser als Auge allein.

Drittens: Wenn du eine Übung falsch hast, mache sie am nächsten Tag noch einmal. Wiederholung ist der wichtigste Teil vom Lernen.

Zur Lizenz

Das Übungsheft steht unter Creative Commons BY-SA 4.0. Du darfst es teilen, kopieren, anpassen. Mehr dazu auf noor-library.netlify.app.

Übungsheft · Lektion

1

LERNZIEL

In dieser Lektion trainierst du:

- Begrüßung und Abschied
- Du oder Sie
- Das deutsche Alphabet
- Zahlen 0 bis 20
- Erste Mini-Dialoge

Aufgabe 1 · Wörter wiederholen

Aufgabe 1

Schreibe das deutsche Wort für die Situation in die Lücke.

1. Du triffst einen Freund am Morgen: _____
2. Du gehst in ein Geschäft am Nachmittag: _____
3. Du gehst nach Hause am Abend: _____
4. Du bittest jemanden, etwas zu wiederholen:

5. Du verstehst etwas nicht: _____

Aufgabe 2 · Höflich oder freundschaftlich

Aufgabe 2

Schreibe Sie oder du in die Lücke. Schau auf die Situation.

1. Du sprichst mit deiner kleinen Schwester: Wie geht es _____ ?
2. Du sprichst mit einer Beamtin im Bürgeramt: Wie geht es _____ ?
3. Du sprichst mit deinem Freund: Was machst _____ heute?
4. Du sprichst mit deinem Chef: Was machen _____ heute Nachmittag?
5. Du sprichst mit einem Kind: Wie heißt _____ ?

Aufgabe 3 · Buchstabier-Training

Aufgabe 3

Lies die Buchstaben laut. Welches Wort ist das?

1. T - A - R - E - K → _____
2. D - R - E - S - D - E - N → _____
3. S - Y - R - I - E - N → _____
4. M - O - G - L - I → _____
5. H - A - L - L - O → _____

Jetzt rückwärts: Buchstabiere diese Wörter selbst, laut.

1. NEUSTADT
2. KÜCHE
3. STRASSE

Aufgabe 4 · Zahlen schreiben

Aufgabe 4

Schreibe die Zahl in Worten oder die Worte als Zahl.

1. 5 = _____

2. 11 = _____

3. 14 = _____

4. 17 = _____

5. sechs = _____

6. dreizehn = _____

7. neunzehn = _____

8. zwanzig = _____

Aufgabe 5 · Lückendialog

Aufgabe 5

Ergänze den Dialog mit passenden Wörtern.

A: Guten _____ . B: Guten Tag. Sind Sie
_____ hier? A: Ja. Ich
_____ erst seit zwei Tagen in Dresden. B:
Woher _____ Sie? A: Aus dem Iran. B:
Schön. _____ willkommen. A:
_____. Auf Wiedersehen.

Aufgabe 6 · Hörverstehen

wiederholen

Aufgabe 6

Höre den Dialog aus Lektion 1 noch einmal. Beantworte die Fragen.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Was sagt die Frau über das Wetter?

2. Wie antwortet Tarek auf die Frage "Sind Sie neu hier in Dresden?"

3. Was wünscht die Frau Tarek am Ende des Dialogs?

Aufgabe 7 · Schreibaufgabe

Aufgabe 7

Schreibe einen sehr kurzen Dialog. Du triffst einen alten Nachbarn auf der Straße. Du grüßt freundlich, fragst, wie es geht, und verabschiedest dich. Mindestens vier Zeilen.

Du:

Nachbar:

Du:

Nachbar:

Aufgabe 8 · Selbsttest

Aufgabe 8 · Selbsttest

Markiere mit einem Haken, was du sicher kannst. Übe das, was noch fehlt.

- Ich kann fünf verschiedene Begrüßungen.
- Ich verwende du und Sie richtig.
- Ich kann das deutsche Alphabet.
- Ich kann meinen Namen klar buchstabieren.
- Ich kann die Zahlen von 0 bis 20.
- Ich kann mich an einer Haltestelle freundlich vorstellen.
- Ich kann sagen, dass ich neu in Dresden bin.

Lösungen · Übungsheft Lektion 1

Aufgabe 1

1. Guten Morgen
2. Guten Tag
3. Guten Abend
4. Können Sie das wiederholen, bitte?
5. Ich verstehe nicht.

Aufgabe 2

1. dir
2. Ihnen
3. du
4. Sie
5. du

Aufgabe 3

1. Tarek
2. Dresden
3. Syrien
4. Mogli
5. Hallo

Bei 6 bis 8 vergleiche mit der Alphabet-Tabelle in Lektion 1.

Aufgabe 4

1. fünf
2. elf
3. vierzehn
4. siebzehn
5. 6
6. 13
7. 19
8. 20

Aufgabe 5

Mögliche Antwort:

A: Guten **Tag**. B: Guten Tag. Sind Sie **neu** hier? A: Ja. Ich **bin** / **wohne** erst seit zwei Tagen in Dresden. B: Woher **kommen** Sie? A: Aus dem Iran. B: Schön. **Herzlich** willkommen. A: **Danke**. Auf Wiedersehen.

Aufgabe 6

1. Die Frau sagt: "Schönes Wetter heute, nicht wahr?"
2. Tarek antwortet: "Ja. Ich bin neu."
3. Die Frau sagt: "Ich wünsche Ihnen alles Gute hier."

Aufgabe 7

Beispiel-Antwort:

Du: Guten Tag, Herr Müller. Wie geht es Ihnen? Nachbar: Danke, gut. Und Ihnen? Du: Auch gut, danke. Schönes Wetter heute. Nachbar: Ja, sehr schön. Auf Wiedersehen.

Aufgabe 8

Wenn du nicht alle Haken setzen kannst, übe diese Lektion noch einmal in einer Woche. Das ist normal. Vergleiche dich nicht mit anderen Lernenden.

Übungsheft · Lektion

2

LERNZIEL

In dieser Lektion trainierst du: sich vorstellen, das Verb sein, Fragewörter, einfache Berufsangaben.

Aufgabe 1 · Steckbrief

Aufgabe 1

Schreibe deinen Steckbrief in vollen Sätzen.

- Name: _____
- Land: _____
- Stadt: _____
- Alter: _____
- Beruf oder Tätigkeit:

- Sprachen:

Aufgabe 2 · sein im Satz

Aufgabe 2

Ergänze die richtige Form von sein.

1. Ich _____ aus dem Iran.
2. Du _____ sehr nett.
3. Wir _____ hier neu.
4. Sie (Plural) _____ im Sprachkurs.
5. Wie alt _____ du?
6. Es _____ kalt heute.

Aufgabe 3 · Frage und Antwort

Aufgabe 3

Verbinde Frage und Antwort.

Fragen:

A. Wie heißt du? B. Woher kommst du? C. Wo wohnst du? D. Was machst du beruflich? E. Wie alt bist du?

Antworten:

1. Ich bin 29 Jahre alt.
2. Ich heiße Tarek.
3. Ich bin Bäcker.
4. Aus Syrien.
5. In Dresden, in der Neustadt.

Lösung: A = _____, B = _____, C = _____, D = _____, E = _____

Aufgabe 4 · Berufe: männlich und weiblich

Aufgabe 4

Schreibe die weibliche Form.

1. der Lehrer → die _____
2. der Arzt → die _____
3. der Bäcker → die _____
4. der Verkäufer → die _____
5. der Mechaniker → die _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Friseur-Dialog aus Lektion 2 noch einmal. Beantworte:



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Wie heißt der Kunde? _____
2. Aus welchem Land kommt er? _____
3. Wie lange wohnt er schon in Dresden? _____
4. Was war sein Beruf? _____

Aufgabe 6 · Mini-Vorstellung

Aufgabe 6

Schreibe einen Vorstellungstext von sechs Sätzen. Stelle dir vor, du sitzt am ersten Tag im Integrationskurs.

Lösungen · Übungsheft Lektion 2

1 Persönlicher Steckbrief.

2 (1) bin, (2) bist, (3) sind, (4) sind, (5) bist, (6) ist

3 A = 2, B = 4, C = 5, D = 3, E = 1

4 (1) Lehrerin, (2) Ärztin, (3) Bäckerin, (4) Verkäuferin, (5) Mechanikerin

5 (1) Reza, (2) aus dem Iran, (3) seit zwei Wochen, (4) Mechaniker

6 Persönlicher Vorstellungstext.

Übungsheft · Lektion

3

LERNZIEL

Wohnung, Adresse, der/die/das, mein/meine/mein,
Dresdner Stadtteile, „in“ oder „in der“.

Aufgabe 1 · Artikel-Quiz

Aufgabe 1

der, die oder das?

1. _____ Zimmer
2. _____ Tür
3. _____ Fenster
4. _____ Stuhl
5. _____ Tisch
6. _____ Lampe
7. _____ Bett
8. _____ Sofa

Aufgabe 2 · Possessiv mein

Aufgabe 2

Setze *mein, meine* oder *mein ein*.

1. Das ist _____ Wohnung. Hier ist _____ Wohnzimmer.
2. Hier ist _____ Küche. Und das ist _____ Bad.
3. _____ Nachbar ist alt. _____ Nachbarin ist jung.
4. _____ Schlüssel liegt auf dem Tisch.

Aufgabe 3 · in oder in der

Aufgabe 3

Ergänze die Präposition.

1. Ich wohne _____ Pieschen.
2. Sie wohnt _____ Friedrichstadt.
3. Er wohnt _____ Berlin.
4. Wir wohnen _____ Königsbrücker Straße.
5. Ihr wohnt _____ Striesen.

Aufgabe 4 · Stadtteile zuordnen

Aufgabe 4

Welche fünf Dresdner Stadtteile kannst du aufzählen? Schreibe ohne in das Buch zu schauen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Anmeldung-Dialog aus Lektion 3 noch einmal. Beantworte:



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Wie heißt der Mann mit Nachnamen? _____
2. Wie ist die neue Adresse? _____
3. Im wievielten Stock wohnt er? _____
4. Wofür braucht er den Anmeldebescheid? _____

Aufgabe 6 · Eigene Wohnung beschreiben

Aufgabe 6

Beschreibe deine Wohnung in fünf bis sieben Sätzen. Stadtteil, Räume, Miete, mit wem du wohnst.

Lösungen · Übungsheft Lektion 3

1 (1) das, (2) die, (3) das, (4) der, (5) der, (6) die, (7) das, (8) das

2 (1) meine, mein, (2) meine, mein, (3) Mein, Meine, (4) Mein

3 (1) in, (2) in der, (3) in, (4) in der, (5) in

4 Beispiele: Neustadt, Altstadt, Pieschen, Striesen, Plauen, Löbtau, Klotzsche, Prohlis, Friedrichstadt.

5 (1) Hassan, (2) Bautzner Straße 12 / Postleitzahl 01099, (3) im dritten Stock, (4) für die Bank und die Krankenkasse.

6 Persönliche Beschreibung.

Übungsheft · Lektion

4

LERNZIEL

Familie, Berufe, regelmäßige Verben, das Verb haben, Negation mit nicht und kein.

Aufgabe 1 · Familien-Stammbaum

Aufgabe 1

Schreibe das richtige Familienwort.

1. Der Sohn von meinem Vater (nicht ich): mein _____
2. Die Tochter von meiner Mutter (nicht ich): meine _____
3. Die Mutter von meiner Mutter: meine _____
4. Der Vater von meinem Vater: mein _____
5. Die Eltern von meinen Eltern: meine _____

Aufgabe 2 · Verben konjugieren

Aufgabe 2

Ergänze die richtige Form.

1. (lernen / ich) _____ Deutsch.
2. (kochen / wir) _____ jeden Abend.
3. (arbeiten / er) _____ bei der Post.
4. (haben / du) _____ Geschwister?
5. (haben / ihr) _____ eine große Familie?
6. (machen / sie Plural) _____ Hausaufgaben.

Aufgabe 3 · Negation

Aufgabe 3

nicht oder kein/keine?

1. Ich habe _____ Zeit.
2. Sie ist _____ müde.
3. Wir haben _____ Auto.
4. Er arbeitet _____ mehr.
5. Du hast _____ Bruder.
6. Sie kommt _____ aus Deutschland.

Aufgabe 4 · Berufe verbinden

Aufgabe 4

Welcher Beruf passt zu welcher Tätigkeit?

1. Brot backen → _____
2. Auto reparieren → _____
3. Kranke pflegen → _____
4. Im Geschäft verkaufen → _____
5. Haare schneiden → _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Elternabend-Dialog aus Lektion 4 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Wie alt ist Yusuf? _____
2. Wie alt ist Hasan? _____
3. Welchen Beruf möchte Maryam in Zukunft?

4. Wo arbeitet Maryams Mann? _____

4 (1) Bäcker / Bäckerin, (2) Mechaniker / Mechanikerin, (3) Krankenpfleger / Krankenschwester, (4) Verkäufer / Verkäuferin, (5) Friseur / Friseurin

5 (1) neun, (2) zwei, (3) Krankenschwester, (4) in einer Werkstatt in Dresden

6 Persönlicher Familientext.

Übungsheft · Lektion

5

LERNZIEL

Lebensmittel, Mengen, der Akkusativ, im Geschäft sprechen.

Aufgabe 1 · Lebensmittel sortieren

Aufgabe 1

Sortiere die Wörter in die richtige Kategorie.

Wörter: Apfel, Brötchen, Käse, Tomate, Wurst, Milch, Banane, Kartoffel, Joghurt, Brot.

- **Aus der Bäckerei:** _____
- **Obst:** _____
- **Gemüse:** _____
- **Milchprodukte:** _____
- **Fleisch:** _____

Aufgabe 2 · Akkusativ-Artikel

Aufgabe 2

den, die oder das?

1. Ich kaufe _____ Brot.
2. Sie nimmt _____ Wurst.
3. Wir brauchen _____ Käse.
4. Er kauft _____ Milch.
5. Ich nehme _____ Apfel.
6. Hast du _____ Tüte?

Aufgabe 3 · Unbestimmter Akkusativ

Aufgabe 3

einen, eine oder ein?

1. Ich hätte gern _____ Bier.
2. Sie kauft _____ Brot.
3. Er nimmt _____ Apfel.
4. Wir bestellen _____ Wasser.
5. Ich brauche _____ Zwiebel.
6. Sie haben _____ Quittung.

Aufgabe 4 · Preise nennen

Aufgabe 4

Schreibe die Preise in Worten.

1. 1,99 € = _____

2. 3,50 € = _____

3. 12,80 € = _____

4. 0,75 € = _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Kassen-Dialog aus Lektion 5 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Wie viel kosten sechs Eier? _____

2. Wie viel kostet die Milch? _____

3. Wie hoch ist die Gesamtsumme? _____

4. Wie zahlt der Kunde? _____

5 (1) ein Euro neunundneunzig, (2) ein Euro neunundzwanzig, (3) acht Euro siebenundsiebzig, (4) mit Karte

6 Persönlicher Bäckerei-Dialog.

Übungsheft · Lektion

6

LERNZIEL

Essen und Getränke, Modalverben möchten und mögen, im Restaurant bestellen.

Aufgabe 1 · möchten konjugieren

Aufgabe 1

Ergänze die richtige Form von möchten.

1. Ich _____ bestellen.
2. Was _____ du essen?
3. Sie _____ einen Kaffee.
4. Wir _____ zahlen, bitte.
5. _____ ihr noch etwas trinken?
6. Sie (Sie) _____ die Speisekarte.

Aufgabe 2 · mögen konjugieren

Aufgabe 2

Ergänze die richtige Form von mögen.

1. Ich _____ keinen Kaffee.
2. Du _____ scharfes Essen.
3. Er _____ Pommes mit Mayonnaise.
4. Wir _____ die Eierschecke.
5. _____ ihr Sushi?
6. Sie _____ alles Süße.

Aufgabe 3 · Bestellen lernen

Aufgabe 3

Wie sagst du das auf Deutsch?

1. Du willst die Speisekarte sehen. →

2. Du willst einen Tee bestellen. →

3. Du willst zahlen. → _____
4. Du willst dich nach Vegetarisch erkundigen. →

Aufgabe 4 · Geschmack-Adjektive

Aufgabe 4

Welches Wort passt? *süß, salzig, scharf, lecker.*

1. Honig ist _____ .
2. Chili-Suppe ist _____ .
3. Salami ist _____ .
4. Die Eierschecke ist _____ .

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Restaurant-Dialog aus Lektion 6 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Was bestellt Tarek zum Essen? _____
2. Wie scharf möchte er es? _____
3. Was bestellt Layla zum Essen? _____
4. Was bestellen sie zu trinken? _____

3 Beispiele: (1) „Die Speisekarte, bitte.“ (2) „Einen Tee, bitte.“ (3) „Die Rechnung, bitte.“ (4) „Haben Sie auch vegetarische Speisen?“

4 (1) süß, (2) scharf, (3) salzig, (4) lecker / süß

5 (1) Pho mit Hähnchen, (2) mittel, (3) Sommerrollen und gebratene Nudeln mit Gemüse, (4) Wasser und grünen Tee

6 Persönlicher Dialog.

Übungsheft · Lektion

7

LERNZIEL

VVO, Verkehrsmittel, trennbare Verben, Imperativ mit Sie, Wegbeschreibung.

Aufgabe 1 · Verkehrsmittel zuordnen

Aufgabe 1

Welches Verkehrsmittel passt?

1. Sie fährt auf Schienen durch die Stadt. → die _____
2. Sie fährt von Dresden nach Berlin. → der _____
3. Er fährt mit Rädern und einem Motor. → das _____
4. Sie hat keinen Motor, du trittst. → das _____
5. Sie fährt durch Tunnel. → die _____

Aufgabe 2 · Trennbare Verben

Aufgabe 2

Setze das trennbare Verb richtig ein.

1. (einsteigen) Ich _____ am Albertplatz _____ .
2. (aussteigen) Sie _____ am Postplatz _____ .
3. (umsteigen) Wir _____ am Hauptbahnhof _____ .
4. (ankommen) Der Zug _____ pünktlich _____ .
5. (abfahren) Der Bus _____ um 14 Uhr _____ .

Aufgabe 3 · Imperativ

Aufgabe 3

Forme in den höflichen Imperativ mit Sie.

1. Sie kaufen einen Fahrschein. →

2. Sie steigen am Postplatz aus. →

3. Sie gehen nach rechts. → _____
4. Sie nehmen die Linie 11. → _____

Aufgabe 4 · Wegbeschreibung

Aufgabe 4

Beschreibe den Weg vom Dresdner Hauptbahnhof zur Frauenkirche. Mindestens drei Sätze.

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Automaten-Dialog aus Lektion 7 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Was ist die Endstation? _____
2. Welcher Schlitz ist für die EC-Karte? _____
3. Welche Farbe hat der Entwerter in der Bahn?

4. Was muss man tun, sonst gilt das Ticket nicht?

Aufgabe 6 · Eigene Wegbeschreibung

Aufgabe 6

*Beschreibe einer fremden Person den Weg von deiner Wohnung zu einer wichtigen Stelle (Sprachkurs, Supermarkt, Bürgeramt).
Sieben bis acht Sätze.*

Lösungen · Übungsheft Lektion 7

1 (1) Straßenbahn, (2) Zug, (3) Auto, (4) Fahrrad, (5) S-Bahn (oder U-Bahn, aber in Dresden gibt es keine)

2 (1) steige, ein. (2) steigt, aus. (3) steigen, um. (4) kommt, an. (5) fährt, ab.

3 (1) „Kaufen Sie einen Fahrschein.“ (2) „Steigen Sie am Postplatz aus.“
(3) „Gehen Sie nach rechts.“ (4) „Nehmen Sie die Linie 11.“

4 Beispiel: „Gehen Sie aus dem Hauptbahnhof auf die Prager Straße.
Gehen Sie geradeaus bis zum Altmarkt. An der Frauenkirche links.“

5 (1) TU Dresden, (2) der rechte, (3) gelb, (4) entwerten

6 Persönliche Wegbeschreibung.

Übungsheft · Lektion

8

LERNZIEL

Uhrzeit, Wochentage, Tageszeiten, Verben mit Vokalwechsel, Präpositionen um/am/im.

Aufgabe 1 · Uhrzeit schreiben

Aufgabe 1

Schreibe die Uhrzeit in Alltagssprache.

1. 7:00 = _____

2. 7:15 = _____

3. 7:30 = _____

4. 7:45 = _____

5. 11:55 = _____

6. 18:30 = _____

Aufgabe 2 · Verben mit Vokalwechsel

Aufgabe 2

Ergänze die du- und er-Form.

- essen → du _____ , er _____
- lesen → du _____ , sie _____
- fahren → du _____ , er _____
- sprechen → du _____ , sie _____
- schlafen → du _____ , er _____

Aufgabe 3 · um, am oder im

Aufgabe 3

Setze die richtige Präposition ein.

- _____ Montag habe ich Kurs.
- _____ acht Uhr beginne ich.
- _____ Sommer ist es warm.
- _____ Abend gehe ich spazieren.
- _____ Februar fahren wir nach Berlin.
- _____ Wochenende habe ich frei.

Aufgabe 4 · Wochentage in Reihenfolge

Aufgabe 4

Ordne die Wochentage von Montag bis Sonntag. (Achtung: Anfangsbuchstaben sind durcheinander.)

D, F, So, D, Sa, Mi, M

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Arzt-Termin-Dialog aus Lektion 8 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Welche Praxis ruft Maryam an? _____
2. Wie heißt die Sprechstundenhilfe? _____
3. An welchem Tag ist der Termin? _____
4. Um wie viel Uhr? _____
5. Was soll Maryam mitbringen? _____

5 (1) Praxis Doktor Klein, (2) Frau Müller, (3) Donnerstag, 28. Mai, (4) zehn Uhr fünfzehn (Viertel nach zehn), (5) die Versichertenkarte

6 Persönlicher Tagesablauf.

Übungsheft · Lektion

9

LERNZIEL

Wetter, Jahreszeiten, Monate, Adjektive für das Wetter, es-Sätze.

Aufgabe 1 · Wetter und Verb

Aufgabe 1

Welches Verb gehört zum Nomen?

1. Regen → es _____
2. Schnee → es _____
3. Sonne → die Sonne _____
4. Wind → der Wind _____
5. Blitz → es _____
6. Donner → es _____

Aufgabe 2 · Adjektive

Aufgabe 2

Welches Adjektiv passt? sonnig, regnerisch, windig, kalt, heiß, bewölkt.

1. Heute scheint die Sonne. Es ist _____ .
2. Es ist Januar und null Grad. Es ist _____ .
3. Es ist August und 33 Grad. Es ist _____ .
4. Es regnet seit drei Tagen. Es ist _____ .
5. Der Wind ist stark heute. Es ist _____ .
6. Der Himmel ist grau. Es ist _____ .

Aufgabe 3 · Monate und Jahreszeiten

Aufgabe 3

Zu welcher Jahreszeit gehört der Monat?

1. April → _____
2. Juli → _____
3. Oktober → _____
4. Januar → _____
5. Mai → _____

Aufgabe 4 · Temperaturen

Aufgabe 4

Schreibe in Worten.

1. Es ist 5 Grad. → Es ist _____ Grad.
2. Es ist -3 Grad. → Es ist _____ drei Grad.
3. Es ist 22 Grad. → Es ist _____ Grad.
4. Es ist 30 Grad. → Es ist _____ Grad.

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Wetterbericht aus Lektion 9 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Wie ist das Wetter am Donnerstagsvormittag?

=====

2. Wie warm wird es am Donnerstagnachmittag?

=====

3. Wie ist das Wetter in der Nacht zum Freitag?

=====

4. Wie viel Grad am Wochenende in der Sächsischen Schweiz?

=====

Aufgabe 6 · Eigener Wetter- Vergleich

Aufgabe 6

Vergleiche das Wetter heute mit dem Wetter in deinem Heimatland. Sechs bis sieben Sätze.

Lösungen · Übungsheft Lektion 9

1 (1) regnet, (2) schneit, (3) scheint, (4) weht, (5) blitzt, (6) donnert

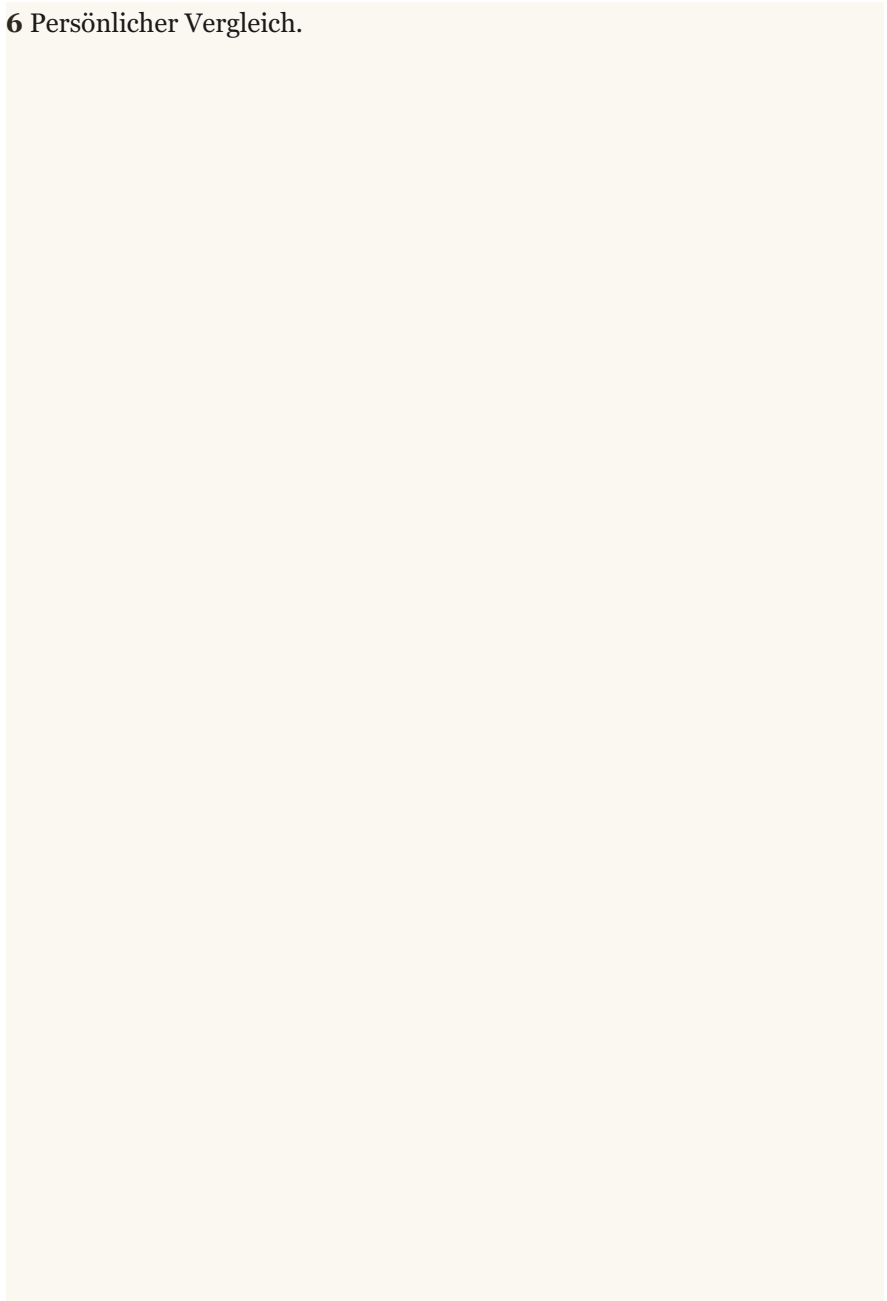
2 (1) sonnig, (2) kalt, (3) heiß, (4) regnerisch, (5) windig, (6) bewölkt

3 (1) Frühling, (2) Sommer, (3) Herbst, (4) Winter, (5) Frühling

4 (1) fünf, (2) minus, (3) zweiundzwanzig, (4) dreißig

5 (1) viele Wolken und kurzer Regen, 12 Grad, (2) bis zu 16 Grad, (3) sieben Grad, trocken, (4) 18 Grad

6 Persönlicher Vergleich.



Übungsheft · Lektion

10

LERNZIEL

Körperteile, Symptome, Modalverben können/müssen/dürfen, beim Arzt und in der Apotheke.

Aufgabe 1 · Körperteile

Aufgabe 1

Welches Körperteil ist das?

1. Damit hörst du Musik. → das _____
2. Damit siehst du. → das _____
3. Damit riechst du. → die _____
4. Damit gehst du. → die _____
5. Damit isst und sprichst du. → der _____
6. Damit kauen die Tiere. → der _____

Aufgabe 2 · Modalverb wählen

Aufgabe 2

können, müssen oder dürfen? Welches Modalverb passt?

1. Ich _____ schon ein bisschen Deutsch.
2. Ich _____ morgen früh zum Arzt.
3. Die Kinder _____ nicht ins Wasser.
4. Du _____ mir bitte helfen?
5. Wir _____ pünktlich sein.
6. Er _____ keinen Kaffee trinken, der Arzt hat es verboten.

Aufgabe 3 · Symptome formulieren

Aufgabe 3

Wie sagst du das beim Arzt?

1. Dein Kopf tut weh. → _____
2. Du hast Temperatur 38,5. → _____
3. Du hast Halsschmerzen. → _____
4. Dein Magen ist nicht in Ordnung. → _____

Aufgabe 4 · Apotheken-Wortschatz

Aufgabe 4

Verbinde.

1. Etwas mit Wirkung gegen Krankheit → das _____
2. Papier vom Arzt mit der Verschreibung → das _____
3. Bescheinigung für den Arbeitgeber → die _____
4. Klein, rund, schluckst du → die _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Apotheken-Dialog aus Lektion 10 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Wie alt ist der Sohn? _____
2. Wie oft am Tag? _____
3. Wann (vor oder nach dem Essen)? _____
4. Wie viele Tage soll er das Mittel nehmen? _____
5. Was kostet alles zusammen? _____

3 Beispiele: (1) „Mein Kopf tut weh.“ (2) „Ich habe Fieber, 38,5 Grad.“ (3) „Ich habe Halsschmerzen.“ (4) „Mein Magen tut weh / Mir ist schlecht.“

4 (1) Medikament, (2) Rezept, (3) Krankenschreibung, (4) Tablette

5 (1) neun Jahre, (2) zweimal am Tag, (3) vor dem Essen, (4) sieben Tage, (5) 11 Euro 50

6 Persönlicher Arzt-Dialog.

Übungsheft · Lektion

11

LERNZIEL

Behörden, Dokumente, Dativ-Pronomen, dass-Sätze.

Aufgabe 1 · Behörde zuordnen

Aufgabe 1

Wer ist zuständig?

1. Anmeldung Wohnung → _____
2. Aufenthaltstitel → _____
3. Kindergeld → _____
4. Steuer-Identifikationsnummer → _____
5. Bürgergeld → _____

Aufgabe 2 · Dativ-Pronomen

Aufgabe 2

Ergänze das richtige Dativ-Pronomen.

1. Ich gebe (du) _____ das Formular.
2. Sie schickt (wir) _____ den Bescheid.
3. Können Sie (ich) _____ helfen?
4. Er zeigt (sie / Plural) _____ den Weg.
5. Wir bringen (Sie) _____ die Bestätigung.
6. Sie erklärt (er) _____ das Wort.

Aufgabe 3 · Dokumente und ihre Funktion

Aufgabe 3

Welches Dokument brauchst du wofür?

1. Anmeldung im Bürgeramt → _____
2. Bestätigung der Geburt → _____
3. Erlaubnis, in Deutschland zu wohnen (für Nicht-Deutsche) → _____
4. Beweis, dass du in dieser Wohnung wohnst → _____

Aufgabe 4 · dass-Sätze

Aufgabe 4

Verbinde mit dass.

1. Ich glaube. Das ist richtig. → _____
2. Sie sagt. Der Termin ist morgen. → _____
3. Ich denke. Wir haben alles. → _____
4. Er meint. Das geht nicht. → _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Bürgeramt-Dialog aus Lektion 11 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Was möchte Layla machen? _____
2. Wo wohnte sie vorher? _____
3. Wo wohnt sie jetzt? _____
4. Was muss sie als Bestätigung des Vermieters mitbringen?

5. Wann bekommt sie die Bestätigung? _____

Aufgabe 6 · Eigener Behördengang

Aufgabe 6

Beschreibe einen Termin, den du bei einer deutschen Behörde hattest oder haben willst. Was nimmst du mit? Was willst du erreichen? Mindestens sieben Sätze.

Lösungen · Übungsheft Lektion 11

1 (1) Bürgeramt, (2) Ausländeramt / Ausländerbehörde, (3) Familienkasse, (4) Finanzamt, (5) Jobcenter

2 (1) dir, (2) uns, (3) mir, (4) ihnen, (5) Ihnen, (6) ihm

3 (1) Pass / Personalausweis, (2) Geburtsurkunde, (3) Aufenthaltstitel, (4) Wohnungsgeberbestätigung / Mietvertrag

4 (1) „Ich glaube, dass das richtig ist.“ (2) „Sie sagt, dass der Termin morgen ist.“ (3) „Ich denke, dass wir alles haben.“ (4) „Er meint, dass das nicht geht.“

5 (1) sich ummelden, (2) Bautzner Straße 12, Neustadt, (3) Görlitzer Straße 47, Neustadt, (4) die Wohnungsgeberbestätigung, (5) in zwei Wochen per Post

6 Persönlicher Behördenweg.

Übungsheft · Lektion

12

LERNZIEL

Freizeit, Orte in Dresden und Sachsen, Perfekt mit haben und sein. Diese Lektion schließt das A1-Buch ab.

Aufgabe 1 · haben oder sein?

Aufgabe 1

Setze das richtige Hilfsverb ein.

1. Ich _____ ein Buch gelesen.
2. Wir _____ in die Stadt gefahren.
3. Sie _____ im Garten gearbeitet.
4. Er _____ zu Hause geblieben.
5. Du _____ um sechs aufgestanden.
6. Ihr _____ einen Film gesehen.

Aufgabe 2 · Partizipien

Aufgabe 2

Schreibe das Partizip.

1. machen → _____

2. kochen → _____

3. gehen → _____

4. fahren → _____

5. essen → _____

6. trinken → _____

7. spielen → _____

8. fliegen → _____

Aufgabe 3 · Sätze ins Perfekt setzen

Aufgabe 3

Schreibe im Perfekt.

1. Ich kaufe Brot. → _____
2. Wir gehen ins Kino. → _____
3. Sie schwimmt in der Elbe. → _____
4. Er macht Sport. → _____
5. Ihr lest die Zeitung. → _____

Aufgabe 4 · Orte in Dresden

Aufgabe 4

Welcher Ort passt zur Beschreibung?

1. Großer Park mit alter Eisenbahn → der _____
2. Sandstein-Felsen außerhalb der Stadt → die _____
3. Berühmtes Opernhaus → die _____
4. Aussichtspunkt mit Bogen → die _____
5. Aussichts-Plattform an der Elbe → die _____

Aufgabe 5 · Hörverstehen

Aufgabe 5

Höre den Verabredungs-Dialog aus Lektion 12 noch einmal.



Audio anhören

Scanne den QR-Code oder öffne <https://noor-library.netlify.app/lesen/deutsch/a1/>

1. Wer ruft an? _____
2. Wann treffen sich die Freundinnen? _____
3. Wo ist der Treffpunkt? _____
4. Um wie viel Uhr? _____
5. Wer bringt Wasser, wer bringt Obst? _____

Glückwunsch

Du hast das A1-Übungsheft geschafft

Wenn du alle zwölf Lektionen durchgearbeitet hast, kennst du die Grundgrammatik. Du kannst dich vorstellen, einkaufen, bestellen, fragen und antworten. Du kennst die wichtigsten Wörter für Familie, Wohnung, Verkehr, Wetter, Arzt, Behörde und Freizeit.

Das nächste Buch in der Reihe ist Deutsch A2. Schau auf noor-library.netlify.app, wann es erscheint.

Bleib dran. Sprache wächst mit der Zeit.

Mogli

Lösungen · Übungsheft Lektion 12

1 (1) habe, (2) sind, (3) hat, (4) ist, (5) bist, (6) habt

2 (1) gemacht, (2) gekocht, (3) gegangen, (4) gefahren, (5) gegessen, (6) getrunken, (7) gespielt, (8) geflogen

3 (1) „Ich habe Brot gekauft.“ (2) „Wir sind ins Kino gegangen.“ (3) „Sie ist in der Elbe geschwommen.“ (4) „Er hat Sport gemacht.“ (5) „Ihr habt die Zeitung gelesen.“

4 (1) Große Garten, (2) Sächsische Schweiz, (3) Semperoper, (4) Bastei, (5) Brühlsche Terrasse

5 (1) Layla, (2) am Sonntag, (3) Haupteingang Großer Garten, (4) vierzehn Uhr, (5) Maryam bringt Wasser, Layla bringt Obst (und Kekse)

6 Persönlicher Wochenend-Bericht.